

## Scénář 34

### Was ist dein Lieblingstag?

Učebnice: Kapitel 4, Lektion 2

#### Cíle hodiny:

- Žák zná názvy dnů v týdnu.
- Žák vyjmenovává dny v týdnu.
- Žák uvádí svůj oblíbený den v týdnu.
- Žák informuje, ve které dny má jednotlivé školní předměty.

#### Techniky výuky:

- označování pravdivých informací ve slyšené výpovědi,
- řetězec (Kettenübung)
- speed dating,
- tvoření mini-rozhovorů.

#### Formy výuky:

- samostatná práce,
- práce ve dvojicích,
- společná práce s celou třídou.

#### Průběh hodiny:

##### a) úvod

- Učitel přehraje nahrávku Audio 42 (úkol 1, str. 64). Poté požádá žáky o společné i individuální opakování názvů dnů v týdnu. Následně zapíše na tabuli:

heute → morgen → übermorgen

vysvětlí jejich význam a klade žákům otázky:

*Welcher Tag ist heute? Welcher Tag ist morgen? Welcher Tag ist übermorgen?*

Aby si žáci osvojili pravopis dnů v týdnu, vypracují ve dvojicích cvičení 1–3 na straně 42 v pracovním sešitě.

## **b) hlavní část hodiny**

- Žáci pracují ve dvojicích a navzájem si kladou otázky: *Wie heißt Monday auf Deutsch?* apod. (úkol 2, str. 64).
- Žák položí spolužačce/spolužákovi otázku: *Was ist dein Lieblingstag?* Spolužák odpoví. Poté si žáci najdou nového partnera, kterému položí stejnou otázku a odpoví na otázku, kterou jim tato osoba položí.
- Učitel zapíše na tabuli větu: *Erdkunde habe ich am Montag*. Upozorní žáky na použití předložky *am* a požádá je o překlad věty.
- Žáci poslouchají nahrávku Audio 43 (úkol 4, str. 65) a rozhodují, které věty odpovídají nahrávce (pravda) a které ne (nepravda).
- Žáci pracují ve dvojicích a vypracují cvičení 4–7 na str. 42–43 v pracovním sešitě. Řešení jsou společně probírána ve třídě.

## **c) závěr**

- Žáci si navzájem kladou otázky o oblíbených předmětech a dnech v týdnu, kdy tyto předměty mají: *Magst du ...?* a *Wann hast du ...?* Cvičení probíhá formou řetězce: žák A položí otázky žákovi B. Žák B odpoví a položí otázky žákovi C atd.

## **Domácí úkol:**

Žáci vypracují za domácí úkol v pracovním sešitě cvičení 9-10 na straně 43.